

PCBO BAARN-SOEST

Koersplan 2024-2028





Voorwoord

...met het oog op het kind

Met trots presenteren wij ons koersplan voor de periode 2024-2028. Onze doelstellingen voor de komende vier jaar zijn het realiseren van constante verbetering en continue groei. Onze leerlingen staan centraal in onze benadering en zijn sturend bij alle onderwijsinitiatieven.

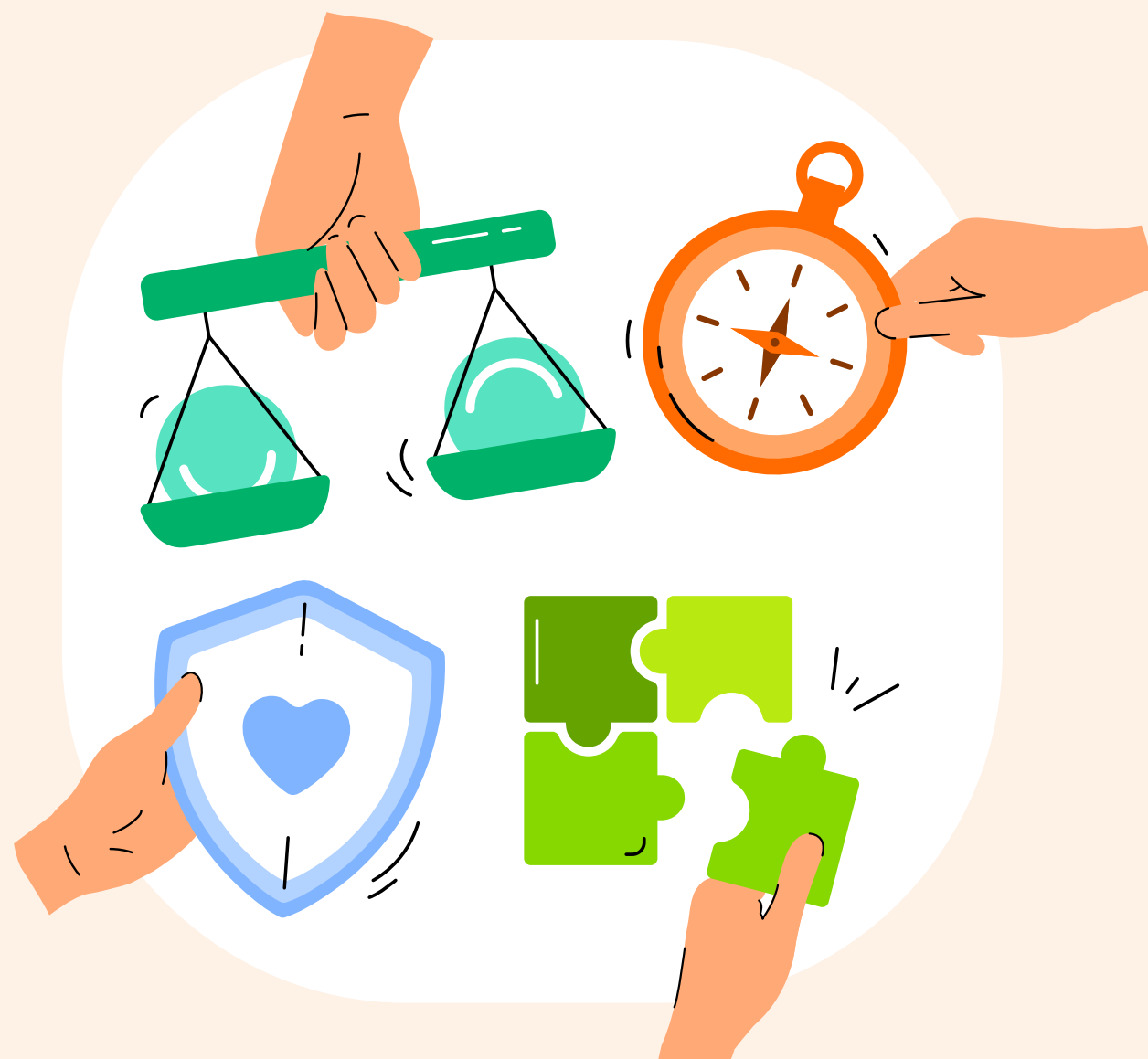
PCBO Baarn-Soest werkt aan een lerende organisatie. Wij hechten waarde aan open communicatie, kennisdeling en een gedeelde visie over de positieve bijdrage van persoonlijke groei in het vervullen van onze gezamenlijke ambities.

Door denken en handelen vanuit kansen, creëren we een omgeving waarin onze leerlingen én medewerkers hun talenten kunnen ontdekken en zich verder kunnen ontwikkelen. We zijn een inspirerende werkgever voor onze professionals en samen maken we het mogelijk dat al onze leerlingen het maximale uit zichzelf halen.

We realiseren ons dat de samenleving steeds complexer wordt en nieuwe uitdagingen met zich meebrengt. Door het bundelen van onze krachten en het versterken van ons reflectievermogen zijn we goed in staat om in te spelen op veranderingen in de (onderwijs)omgeving.

Een team dat zich gezien en erkend voelt, blijft gemotiveerd en draagt direct bij aan de onderwijskwaliteit. Daarom ligt bij ons de focus op ondersteuning, scholing en vitaliteit.





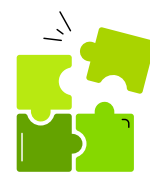
In ons koersplan hanteren we vier pijlers om onze doelstellingen te realiseren

VERBINDING

VERTROUWEN

VERANTWOORDELIJKHEID

VEILIGHEID



Verbinding

'We hebben elkaar nodig en staan in verbinding met elkaar en onze omgeving.'



Veiligheid

'We geloven in de kracht van een veilige en respectvolle omgeving waarin leerlingen, ouders en leerkrachten zich gewaardeerd voelen en de ruimte ervaren zichzelf te zijn.'



Vertrouwen

'We zijn overtuigd van de essentie van vertrouwen voor het creëren van een samenwerkingscultuur.'



Verantwoordelijkheid

'We creëren een inspirerende en stimulerende leeromgeving waarin onze leerlingen relevante kennis vergaren, zich optimaal ontwikkelen en de wereld om zich heen verkennen.'

Vanuit onze besturingsfilosofie vinden we het belangrijk om evenwicht te brengen tussen het bieden van sturing en het geven van ruimte aan alle betrokkenen. De gekozen pijlers vormen de kern van hoe we onze organisatie willen leiden en beheren en zijn de basis voor onze strategische richting.

Het Koersplan is tot stand gekomen in nauwe samenwerking met alle belanghebbenden binnen en buiten PCBO Baarn-Soest. We hebben waardevolle input gekregen van collega's, ouders, leerlingen, samenwerkingspartners, medezeggenschap en algemeen bestuur.

Het vertrouwen in ons gezamenlijk streven naar kwalitatief onderwijs is groot, **...met oog op het kind.**

Namens alle collega's van PCBO Baarn-Soest,

Norbert Bakker

Directeur-bestuurder



Onze identiteit

Wie zijn wij?

PCBO Baarn-Soest is een onderwijsstichting met een rijke geschiedenis vanuit de protestantse christelijke geloofsovertuiging. Onze negen basisscholen liggen verspreid in Baarn, Soest en Soesterberg en zijn algemeen toegankelijk voor alle basisschoolleerlingen.

Wij halen inspiratie uit onze christelijke identiteit. We creëren een respectvolle, inclusieve en stimulerende leeromgeving, zodat ieder kind zich kan ontwikkelen tot (wereld)burger. We vormen een diverse schoolorganisatie met zorg voor elkaar.

We hebben een gedeelde visie op onderwijs, waarbij het kind altijd in het middelpunt staat.

Waar staan wij voor?

Onze missie

Wij zijn er van overtuigd dat elk individu, met unieke talenten en uitdagingen, een onmisbare rol vervult in de samenleving. Een omgeving waarin we niet alleen kennis en vaardigheden overdragen, maar ook waarden en persoonlijke groei koesteren. Dit stelt alle betrokkenen in staat om zich volledig te ontplooiën en een positieve impact te maken op de omgeving om hen heen.

Vanuit onze christelijke waarden kijken we in onze omgeving naar wat inspireert en bindt en wat we voor elkaar kunnen betekenen. Zo bevorderen we ontwikkeling bij alle betrokkenen.

Bij ons haal je samen het beste uit jezelf.

Onze visie

Door betrokkenheid, verantwoordelijkheid, vertrouwen en lef bevorderen we een open houding bij de leerlingen. We ondersteunen, dagen uit en begeleiden elk kind op hun unieke levenspad.

Onze uitgangspunten:

- ✓ Verantwoordelijkheid begint bij onszelf en strekt zich uit naar anderen, daarom is onze betrokkenheid bij de wereld – dichtbij en veraf – groot.
- ✓ Door het stimuleren van gezonde nieuwsgierigheid, helpen we onze leerlingen om de wereld te verkennen en kennis te vergaren op een manier die hun denkvermogen en begrip verdiept.
- ✓ We leggen de nadruk op het aanleren van kritisch denken en het vermogen om informatie op een kritische manier te beoordelen, omdat deze vaardigheid van belang is in onze complexe wereld.

We bieden onze leerlingen een solide basis, niet alleen tijdens hun schooljaren, maar als een waardevolle fundering voor een levenslange reis van leren en ontwikkeling.

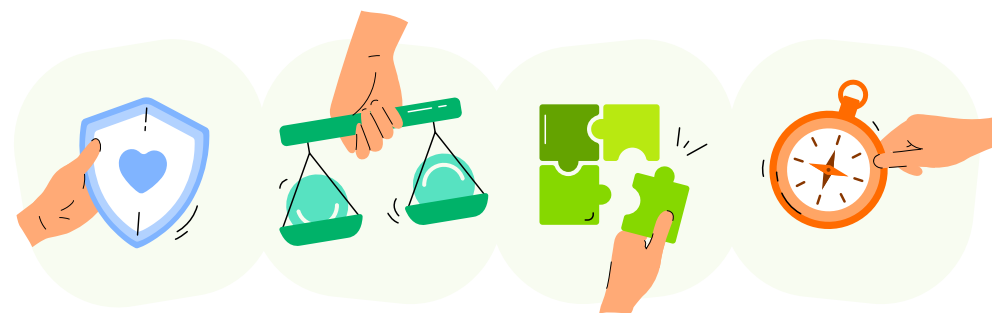
Onze kernwaarden

Onze pijlers vertegenwoordigen onze waarden, strategieën en doelen. Ze geven richting bij het maken van keuzes en beïnvloeden het gedrag van leerlingen, leerkrachten en andere betrokkenen bij het onderwijs.

De volgende vier V's vormen de basis van ons koersplan:

- Verbinding
- Verantwoordelijkheid
- Vertrouwen
- Veiligheid

Ze weerspiegelen ons streven om een inspirerende onderwijsomgeving te creëren waar iedereen zich gezien en gekoesterd voelt, waar verschillen worden gevierd en waar we van én met elkaar leren.



Waar komen we vandaan?

Met het Koersplan 2020-2024 “onderbouwd onderwijs met oog op het kind”, werkten we de afgelopen jaren vanuit 3 routes aan de kwaliteit van ons onderwijs:

- 1 Doelgericht leren
- 2 Waardevol werken
- 3 Samen sturen

We hebben via deze routes mooie ontwikkelingen binnen onze organisatie gerealiseerd en nieuwe inzichten opgedaan. Deze ervaringen nemen we mee in ons nieuwe Koersplan voor de periode 2024-2028.

1 Doelgericht leren

De afgelopen vier jaar is er planmatig gewerkt. Doelen, taken, middelen en resultaten zijn verwoord in de school- en jaarplannen. Iedereen werkt vanuit leerlijnen en leerdoelen, de leeropbrengsten worden gemonitord en vormen de input voor toekomstige ambities.

Onderwijsontwikkelingen, zoals de actualisering van de basisvaardigheden en de toevoeging van digitale geletterdheid en burgerschap hebben prioriteit en worden uitgewerkt in verschillende ontwikkelgroepen.

2 Waardevol werken

Onze HR activiteiten lagen primair bij het bewust waarderen en erkennen van onze medewerkers.

Daarnaast hebben we aandacht besteed aan het positioneren van de stichting als aantrekkelijk werkgever voor het aantrekken en vasthouden van collega's. Het startersprogramma en het formatieproces zijn geoptimaliseerd, we hebben een leiderschapsprogramma voor het directeurenteam en het bestuursbureau, we bevorderen vitaliteit en hebben gesprekken om de aanwezige kwaliteiten en het ontwikkelpotentieel binnen onze stichting in beeld te krijgen.

Ontwikkelingen op de arbeidsmarkt van het primair onderwijs vragen om het anders inrichten van de schoolorganisatie. Een aantal van onze scholen is daar al mee aan de slag gegaan en onderzoeken de mogelijkheden van een Integraal Kind Centrum en thematisch werken.

3 Samen sturen

We hebben een systeem voor kwaliteitszorg ingericht voor de jaarplannen, evaluaties en kwaliteitsgesprekken. De systemen 'MijnSchoolplan' en 'MijnBeleidsplan' worden gebruikt om te monitoren en (bij) te sturen. Ook zijn we gestart met interne audits. Alle directeuren en IB'ers zijn geschoold en hebben, onder begeleiding van een externe auditor, een audit uitgevoerd.

Het ontwikkelen van expertise en het delen van kennis gebeurt in stichtingbrede netwerken, zoals het OICT-, IB-, HB- en kleuternetwerk. Op de scholen wordt gewerkt in leerteams en bovenschools trekken medewerkers gezamenlijk op om een specifiek vraagstuk op te lossen. Om het samenwerken en uitwisselen makkelijker te maken is de afgelopen jaren geïnvesteerd in een online platform (intranet) en een bovenschoolse digitale infrastructuur.

Ook zijn we overgestapt naar een nieuw administratiekantoor om onze middelen beter inzichtelijk te krijgen, zodat we doordachte investeringskeuzes kunnen maken.





Waar willen we op inzetten?

Voor 2024-2028 zetten wij in op de volgende pijlers: Verbinding, Vertrouwen, Verantwoordelijkheid en Veiligheid.

Als onderwijsorganisatie hebben we te maken met een snel veranderende maatschappij, complexe situaties en een uitdagende arbeidsmarkt. Dit vraagt om flexibiliteit, aanpassingsvermogen en wendbaarheid. Wij geloven in de kracht van een lerende organisatiecultuur, waarbij we groei, leren en ontwikkelen bevorderen op alle niveaus.

Wij zijn er van overtuigd dat elk leerling, met unieke talenten en uitdagingen, een onmisbare rol vervult in onze samenleving. Het overdragen van kennis en vaardigheden, vanuit onze waarden en met aandacht voor persoonlijke groei, maken ons onderwijs toekomstbestendig.

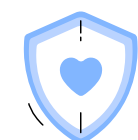
Wij bereiden onze leerlingen voor op de samenleving waarin zij nu én straks leven.



Verbinding



Vertrouwen



Veiligheid



Verantwoordelijkheid



VERBINDING

We hebben elkaar nodig en staan in verbinding met elkaar en onze omgeving.

We werken aan een toekomstbestendige stichting, met normen en waarden vanuit het protestants-christelijke geloof en een sterk gevoel van onderlinge verbondenheid. Onze scholen onderscheiden zich door onderwijskundige keuzes, die aansluiten bij de behoeften van hun leerlingen. We zijn trots op het unieke karakter van onze scholen en versterken elkaar in het realiseren van kwalitatief goed onderwijs.

Burgerschapsonderwijs gaan we de komende jaren systemisch organiseren en vormgeven. Door het verbinden van het leerproces binnen en buiten de school, stimuleren we de actieve betrokkenheid van onze leerlingen in de samenleving. We vinden het belangrijk dat ieder kind zich welkom voelt op onze scholen, daarom gaat onze aandacht uit naar diversiteit en inclusief, passend onderwijs.

Onze doelstellingen

-  **Eén organisatie**
Onze visie, waarden en protestants-christelijke identiteit zijn integraal onderdeel van de schoolcultuur. Door open communicatie willen we de actieve betrokkenheid vergroten. We bevorderen samenwerking en waarderen inzet en resultaten.
-  **Specialisme en kwaliteit**
Elke school gaat de unieke eigenschappen en specialisaties in kaart brengen (profiel). We gaan werken aan een eenduidige kwaliteitsstandaard in onderwijs en zorg, met meetbare doelen voor onderwijsprestaties, sociaal-emotionele ontwikkeling en leerlingondersteuning.
-  **Betrokken burgerschap**
Elke school geeft doelgericht en samenhangend invulling aan burgerschapsonderwijs. We hebben voorkeur voor methoden en programma's die leerlingen aanmoedigen om actieve en betrokken burgers te worden en het leren binnen en buiten de school verbinden.
-  **Diversiteit en inclusief onderwijs**
We streven naar een inclusieve leeromgeving. We vergroten het aantal leerkrachten met passende expertise op het gebied van inclusief onderwijs. Waar nodig zetten we inclusieve lesmethoden, begeleidingsprogramma's en ondersteunende voorzieningen in.
-  **Kennisdeling en samenwerking**
We gaan een gestructureerd systeem voor kennisdeling opzetten binnen onze stichting. Online en offline kunnen scholen best practices, innovaties en pedagogische inzichten delen.

Deze doelstellingen dragen bij aan verbinding en zorgen voor een sterkere, meer inclusieve en kwalitatieve onderwijsomgeving.



VERTROUWEN

We zijn overtuigd van de essentie van vertrouwen voor het creëren van een samenwerkingscultuur.

Onderwijs zien we als een (educatief) partnerschap, gebaseerd op wederzijds vertrouwen. We investeren daarom in een hechte samenwerking tussen leerlingen, ouders, en medewerkers. We gaan in gesprek met ouders en zien hen als een belangrijk klankbord. We bieden onze medewerkers en leerlingen het vertrouwen en de ruimte om te experimenteren, waarbij we uitdragen dat we van fouten alleen maar kunnen leren. We moedigen lef en vastberadenheid aan.

Voor een positieve onderwijservaring geven wij alle betrokkenen mede-eigenaarschap in het creëren van de gewenste leer- en werkomgeving. Wij zijn er van overtuigd dat iedereen zich verder kan ontwikkelen en dagen graag uit, zodat (unieke) talenten ontdekt en benut worden. Dit drijft ons ook om hoge verwachtingen te koesteren, voor zowel medewerkers als leerlingen.

Onze doelstellingen



Educatief partnerschap en betrokkenheid

We vergroten de betrokkenheid van ouders door regelmatige communicatie, ouderbijeenkomsten en evenementen. In de samenwerking tussen school en ouders, staan de behoeften van de leerlingen centraal. Samen bevorderen we het leerproces en zorgen we voor een leuke en leerzame schoolperiode.



Werkplezier en vitaliteit

Het welzijn en werkplezier van onze medewerkers hebben de hoogste prioriteit. We stimuleren een gezonde balans tussen werk en het privéleven. We bieden coaching en training voor persoonlijke en professionele ontwikkeling.



Mede-eigenaarschap en keuzevrijheid

We geven de leerlingen meer inspraak in hun leertraject en de medewerkers een actieve rol in het vormgeven van het onderwijsprogramma. Deze vrijheid vergroot de betrokkenheid, verbetert de motivatie en zorgt voor betere prestaties.



Hoge verwachtingen en uitdaging

Zowel leerlingen als medewerkers dagen we uit om hun volledige (leer) potentieel te benutten. We stellen meetbare doelen voor leerprestaties en professionele ontwikkeling. Uitdagende lesprogramma's en ondersteuning zijn voorwaarden voor succes.

Deze doelstellingen weerspiegelen dat vertrouwen de drijvende kracht achter groei, ontwikkeling en succes is.



VERANTWOORDELIJKHEID

We creëren een inspirerende en stimulerende leeromgeving waarin onze leerlingen relevante kennis vergaren, zich optimaal ontwikkelen en de wereld om zich heen verkennen.

Kwalitatief hoogwaardig en verrijkend onderwijs voor onze leerlingen is onze gedeelde verantwoordelijkheid. De basisvaardigheden taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid vormen het fundament. Daarnaast vergroten we veerkracht, flexibiliteit en een onderzoekende houding. We zorgen dat deze generatie over de juiste competenties beschikt.

Wij geloven in het vakmanschap van onze medewerkers. Vanuit eigen expertise, achtergrond en motivatie geven ze invulling aan hun verantwoordelijkheid. Initiatief nemen, zelfreflectie en persoonlijke en professionele ontwikkeling moedigen we aan. We kijken kritisch naar ons eigen handelen om de onderwijskwaliteit te verbeteren.

Goed werkgeverschap is onze verantwoordelijkheid en nemen we serieus. We zorgen voor het welzijn en de vitaliteit van onze medewerkers, moedigen mobiliteit aan, bieden professionele ontwikkeling en onderzoeken mogelijkheden om de werkdruk te verlagen. We gaan taken vereenvoudigen, processen automatiseren en de onderlinge samenwerking duurzaam bevorderen.

Onze doelstellingen



Inspirerende leeromgeving

We creëren een stimulerende en rijke leeromgeving voor cognitieve en sociaal-emotionele groei. We laten onze leerlingen floreren. Met indicatoren meten we de voortgang en maken we resultaten en prestaties inzichtelijk.



Basisvaardigheden, digitale geletterdheid en eigentijdse competenties

We zorgen voor een sterke basis in taal, rekenen en burgerschap. We integreren digitale geletterdheid in ons curriculum en zorgen ervoor dat leerlingen een onderzoekende, lerende houding ontwikkelen die hen voorbereidt op de snel veranderende wereld.



Leerkrachtvakmanschap en onderwijskwaliteit

We vergroten de (vak)bekwaamheid van onze medewerkers door het stimuleren van initiatief en zelfreflectie. Door meten, evalueren en aanpassen van ons onderwijsaanbod zijn we in staat de kwaliteit te verbeteren. Tijdens de stichtingsbrede studiedagen staat dit hoog op de agenda.



Medewerkerswelzijn en vitaliteit

We bevorderen het welzijn en de vitaliteit van onze medewerkers door focus op thema's als gezondheid, werkplezier en balans tussen werk en privé. Bij ons voelen medewerkers zich ondersteund en gewaardeerd.



Persoonlijke en professionele groei

We werken aan een cultuur van dynamisch leren en verbeteren. Medewerkers bieden we de mogelijkheid (nieuwe) expertise te ontwikkelen, we stimuleren kennisdeling en bevorderen mobiliteit. We faciliteren groei en erkennen inzet en resultaat.



Cyclisch werken

In ons streven naar een lerende organisatie zullen we verschillende instrumenten inzetten, waaronder de PDCA-cyclus. Scholen houden het bestuurlijke dashboard bij door voortgangs- en kwaliteitsgesprekken en op schoolniveau worden trendanalyses uitgevoerd in samenwerking tussen directie, IB en het team.

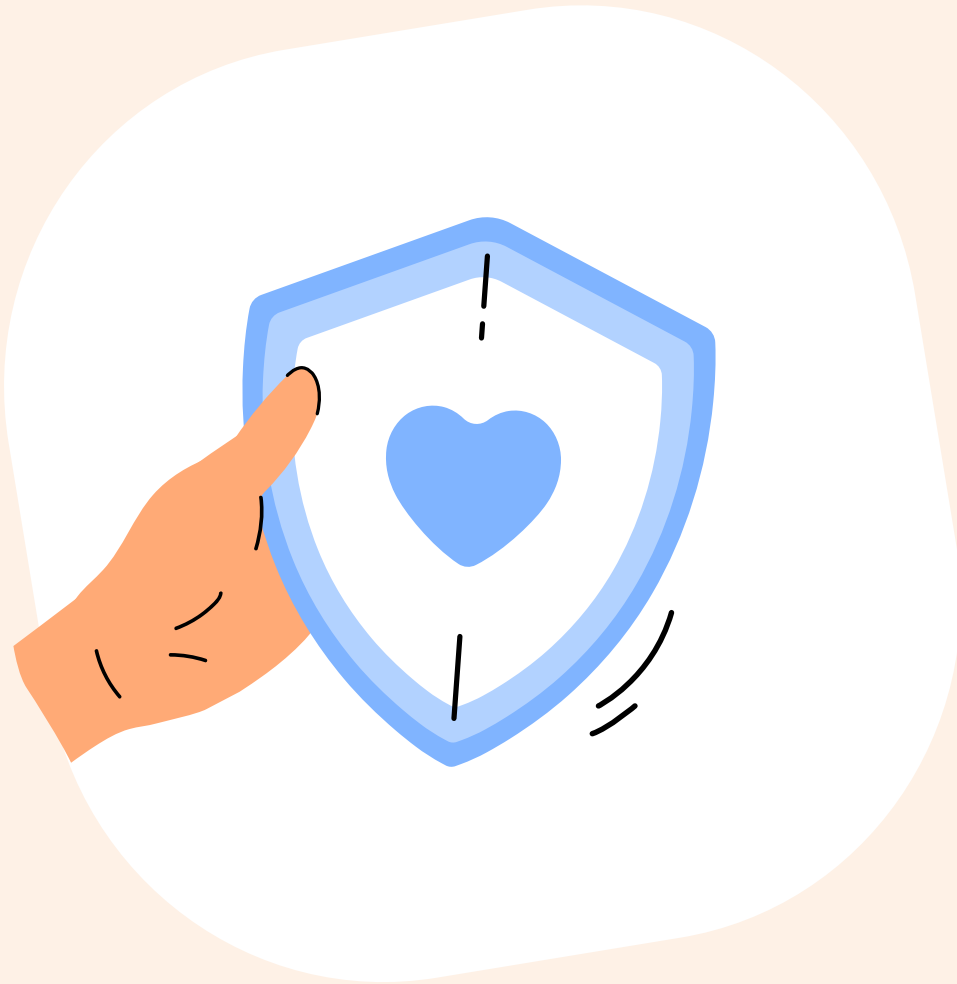


Onderwijskundig leiderschap

We moedigen onze schoolleiders aan om een visionaire rol aan te nemen. We ondersteunen de ontwikkeling en implementatie van innovatieve onderwijspraktijken, die bijdragen aan vernieuwend en verbeterd onderwijs.

Deze doelstellingen laten onze verantwoordelijkheid en aanmoediging zien voor inspirerend en betekenisvol onderwijs, aansluitend bij de continu veranderende wereld.





VEILIGHEID

We geloven in de kracht van een veilige en respectvolle omgeving waarin leerlingen, ouders en leerkrachten zich gewaardeerd voelen en de ruimte ervaren zichzelf te zijn.

In ons pedagogisch handelen streven we naar een warme, ondersteunende benadering om het welzijn van iedere leerling te waarborgen. We werken actief aan het creëren van een respectvolle omgeving waar iedereen zich gehoord, begrepen en gesteund voelt.

Specifiek besteden we aandacht aan digitale veiligheid en weerbaarheid. We versterken eigentijdse vaardigheden en kwaliteiten die gevraagd worden in de dynamische, digitale wereld.

Het waarborgen van een veilige omgeving is een gedeelde verantwoordelijkheid. Door open communicatie en samenwerking door alle betrokkenen zorgen we voor een stimulerende leeromgeving en een goede sfeer.

Onze doelstellingen



Pedagogisch welzijn en handelen

We blijven werken aan pedagogische benaderingen, voor het behouden van een warme en ondersteunende sfeer in de klas en de schoolomgeving. We creëren een veilige plek waar iedere leerling zich gewaardeerd en gesteund voelt, ongeacht hun achtergrond of behoeften.



Bevordering van sociale veiligheid

Ons doel is het vormen van een respectvolle schoolorganisatie, waarin pesten en andere vormen van onveiligheid geen plaats hebben. We zullen indicatoren vaststellen voor het verminderen van incidenten en het bevorderen van positieve relaties tussen leerlingen en medewerkers.



Digitale veiligheid en weerbaarheid

We ontwikkelen programma's om leerlingen bewust te maken van digitale risico's. We brengen ze vaardigheden bij voor het doordacht en veilig kunnen gebruiken van online media. We bereiden ze voor op de uitdagingen van de digitale wereld.



Stimulerende en ondersteunende schoolcultuur

We bevorderen een positieve sfeer en een stimulerend klimaat binnen onze scholen. Ouders worden actief betrokken en er is sprake van wederzijdse communicatie. Door luisteren, feedback en respect versterken we de samenwerking.



Gedeelde verantwoordelijkheid voor veiligheid

Het waarborgen van een veilige omgeving is een gedeelde verantwoordelijkheid. We zullen programma's implementeren om de betrokkenheid van ouders, medewerkers en leerlingen bij het handhaven van veiligheid te vergroten.

Deze doelstellingen geven inzage in onze toewijding aan het waarborgen van een veilige en respectvolle omgeving voor alle betrokkenen.



Realisatie van de doelstellingen

Voor het realiseren van onze doelstellingen geven we effectief invulling aan de 4 V's, de pijlers:

Verbinding

Sterkere, meer inclusieve en kwalitatieve onderwijsomgeving

Vertrouwen

Drijvende kracht achter groei, ontwikkeling en succes

Verantwoordelijkheid

Aanmoediging voor inspirerend en betekenisvol onderwijs

Veiligheid

Waarborgen veilige en respectvolle omgeving voor alle betrokkenen

De pijlers zijn onlosmakelijk verbonden, waardoor acties en initiatieven elkaar beïnvloeden. Voor het bereiken van maximaal resultaat vormt samenhang een belangrijke voorwaarde. Door cyclisch te werken en systemisch te denken zijn we in staat te leren, ontwikkelen en innoveren met behoud van flexibiliteit.

De schooldirecteuren zijn, met ondersteuning van de medewerkers van het bestuursbureau, verantwoordelijk voor het implementeren en evalueren van de activiteiten en het realiseren van de doelstellingen. In het schoolplan wordt de voortgang op schoolniveau bewaakt. Het bestuur van onze stichting draagt de algemene verantwoordelijkheid voor het coördineren en faciliteren van de processen.

...met oog op het kind, werken we als team samen aan een optimale onderwijservaring en de leukste leerbeleving.



Correspondentie-adres:

Postbus 3178
3760 DD Soest

Vestigingsadres:

Oostergracht 42
3763 LZ Soest

035-6099233

info@pcbobaarnsoest.nl
pcbobaarnsoest.nl

